

國立臺北科技大學特殊教育方案

中華民國 106 年 6 月 20 日 105 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會會議通過
中華民國 107 年 10 月 15 日 107 學年度第 1 學期特殊教育推行委員會會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 8 日 108 學年度第 1 學期特殊教育推行委員會會議修正通過
中華民國 109 年 3 月 31 日 108 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 03 日 112 學年度第 1 學期特殊教育推行委員會會議修正通過

一、依據

- (一)教育部特殊教育法第三十五條，以及特殊教育法施行細則第十一、十二條訂定之。
- (二)教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點規定辦理。

二、目的

協助本校特殊教育學生順利適應大專教育階段之在校學習，充分發揮潛能，培養健全人格，規劃相關生活、課業、心理、轉銜等支持服務。

三、服務對象

- (一)本校在籍學生，領有教育部或直轄市、縣/市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會核發適用期限階段有效之鑑定證明者。
- (二)疑似或未經大專校院特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定者，視需求協助學生提報鑑定，取得大專特殊教育學生身分後，以提供相關特殊教育支持服務。

四、特殊教育與支持服務內容

學生事務處學生輔導中心資源教室根據每位在學並領有教育部或直轄市、縣/市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會核發適用期限階段有效鑑定證明之特殊教育學生個別狀況及需求擬定「個別化支持服務計畫」，提供生活輔導、課業輔導、心理輔導、轉銜輔導等各項服務，協助個人在校學習生活適應及成長，各項輔導服務內容包括：

(一)生活輔導

- 1.協調校內無障礙環境改善。
- 2.協助申請教育部輔具借用。
- 3.辦理交通費補助申請。
- 4.辦理特殊教育獎助學金申請。
- 5.依同學需求，經評估後協調同儕進行生活協助，如校園移動、說話練習等。
- 6.器材借用，以及書籍、影片借閱。
- 7.其他生活輔導服務。

(二)課業輔導

- 1.提供電腦、影印機與印表機使用。
- 2.依同學需求，經評估後協助聘請適合之同儕提供學習協助，如課業討論、電腦即時聽打、重要事項提醒等。
- 3.辦理英文領域特別班：提供聽覺障礙及語言障礙或經評估有需求之同學適切的學習方式，並作為畢業學分。

4.依同學學習狀況及課業輔導需求申請，經評估後協助聘請適合之教師、助教、研究生提供課業加強輔導。

5.其他課業輔導服務。

(三)心理輔導

1.關懷晤談。

2.辦理團體輔導活動。

3.轉介學輔中心。

4.家長、系所、教師聯繫。

5.其他心理輔導服務。

(四)轉銜輔導

1.新生轉銜座談會與輔導營。

2.生涯與職涯輔導活動。

3.轉銜資源通報連結。

4.畢業生轉銜會議及追蹤輔導。

5.休學生追蹤輔導。

6.其他轉銜輔導服務。

五、人力支援及行政支持

為推動特殊教育學生之學習輔導等事宜，依據「特殊教育法」之規定，設置本校「特殊教育推行委員會」，由副校長兼任召集人，每學期召開會議一次為原則，審議督導校內特殊教育相關事項。

配合全校性各處室、系所及特殊教育相關專責單位，提供相關人力支援及行政支持，共同執行本校特殊教育方案，以下為各單位執行本校特殊教育方案之執行重點：

(一)教務處

1.協助審核各系身心障礙學生甄試入學名額，及提供錄取報到名單以利後續輔導。

2.協助辦理英文領域特別班。

3.依本校學則辦理特殊教育學生身分變更、修業年限及休退學彈性調整。

4.其他教務相關特殊教育執行重點。

(二)學生事務處

1.課外活動指導組辦理日間部身心障礙學生就學費用減免。

2.生活輔導組保障身心障礙學生優先住宿資格、視需求提供無障礙床位。

3.衛生保健組主動調查及提供新生健康檢查中有意願接受輔導之身心障礙學生資料，以利後續聯繫輔導。

4.其他學生事務相關特殊教育執行重點。

(三)總務處

1.規劃及改善全校無障礙校園環境。

2.其他總務相關特殊教育執行重點。

(四)進修部

1.辦理進修部身心障礙學生就學費用減免。

2.協助進修部身心障礙學生在校適應與學習支持。

3.其他進修部相關特殊教育工作執行重點。

(五)研究發展處

1.協助特殊學生(如：身心障礙學生、國際生或正常實習之突發狀況者)校外實習，並依據本校學生校外實習辦法規定，擬請各系所視學生實際狀況，採取合適輔導方案。

2.其他研究發展處相關特殊教育工作執行重點。

(六)軍訓室

1.依教務處註冊組通知，身心障礙學生提供身心障礙手冊/證明查驗，並登記資料即可申請免修全民國防教育軍事訓練課程。

2.其他軍訓室相關特殊教育工作執行重點。

(七)體育室

1.依肢體障礙及患有慢性疾病，無法做正常運動之學生組合成班，由具專業知識技能之教師授課「適應體育課程」。

2.其他體育室相關特殊教育工作執行重點。

(八)系(科)所單位

1.開放身心障礙學生升學大專校院甄試招生名額之系所，依系所身心障礙學生之特殊教育需求提供認輔老師，俾能針對身心障礙學生課業輔導、選課諮詢等提出具體且實際之教學行動。

2.資源教室每學期評估學生需求，系(科)所主任、導師、任課老師或其他相關人員依需求出席，共同擬定身心障礙學生個別化支持服務計畫。

3.視系(科)所上身心障礙學生需求聯繫、關心狀況及提供諮詢。

4.發現系(科)所上學生未在資源教室通報名單，但具特殊教育需求時，轉介至資源教室評估以提供協助。

5.其他系(科)所單位相關特殊教育工作執行重點。

六、空間及環境規劃

(一)以多種管道收集學生對校園無障礙環境的建議，由總務處統籌規劃及改善，包含各棟大樓之無障礙坡道、扶手、廁所及電梯增設等。

(二)資源教室有專屬空間及適切佈置，提供特殊教育學生學習使用之軟硬體設備與資源。

(三)提供符合資格學生申請無障礙寢室。

七、辦理期程

(一)依本方案所訂定之年度特殊教育工作計畫以年為單位執行。

(二)特殊教育方案中「個別化支持計畫」以學期為執行單位，視學生特教需求邀請校內外相關人員參與，擬定個別化支持計畫，並於學生就學期間每學期至少檢討一次。

八、經費概算及來源

本方案所需經費由「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」、校園無障礙改善計畫部補助經費或其他申請之相關計畫補助，不足部分由學校自籌之。

九、預期成效

(一)提供特教需求學生在校學習發展與生活適應協助。

(二)建立硬體環境及互動氛圍均友善之無障礙校園。

(三)跨單位整合本校特殊教育相關資源與服務，建立良好溝通機制，共同為特殊教育學生輔導工作努力。

十、本方案如有未盡事宜，依相關法令規定辦理。

十一、本方案經特殊教育推行委員會會議通過後實施，修正時亦同。